



Centro de Terapia de Conducta

Estimados alumnos, colegas, amigos,

Os queremos presentar nuestro nuevo curso **“Cómo decidir el mejor tratamiento para cada persona? Evaluación Cognitivo-Conductual y Planificación de la Intervención”**.

Hemos trabajado mucho en este curso y creemos que es muy interesante para todo **psicólogo que quiere trabajar en Clínica**. Tanto para personas que están comenzando su andadura en la Psicología Clínica, como para aquellos que ya llevan un tiempo en esta profesión.

El título del curso expresa exactamente los **objetivos** que pretendemos: ¿cómo decidir el mejor tratamiento para cada caso? Muchas veces los psicólogos buscamos técnicas y más técnicas para intervenir con las personas que vemos en consulta. Y, si bien es cierto que las técnicas son muy importantes, y hay que formarse en ellas, nosotros creemos que no son lo fundamental. Para poder ayudar a nuestros clientes a resolver sus problemas, primero debemos entenderlos, comprender sus dificultades. Debemos poder contestarnos a dos preguntas claves: ¿por qué esta persona llegó a desarrollar este problema? Y la segunda, ¿por qué, a pesar del tiempo que ha pasado y de sus esfuerzos por solucionarlo, sigue teniendo este problema? Es decir, tenemos que conceptualizar su problema, situarlo, y decidir qué tendría que cambiar para superarlo.

Con este curso pretendemos dotar a los clínicos de un **modelo de decisiones terapéuticas que les permita decidir con seguridad qué técnicas elegir para cada caso concreto**. Esperamos que os interese y que lo disfrutéis al menos tanto como nosotros al prepararlo.

¿CÓMO DECIDIR EL MEJOR TRATAMIENTO PARA CADA PERSONA? EVALUACIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL Y PLANIFICACION DE LA INTERVENCION.

1. Introducción
2. Fases de la terapia cognitivo-conductual
3. Evaluación Conductual
 - 3.1 ANALISIS FUNICONAL
 - 3.2 La Respuesta Cognitiva y Fisiológica
 - 3.3 La Respuesta Motora
 - 3.4 Los Estímulos
 - 3.5 Las Consecuencias
 - 3.6 Consecuencias externas
 - 3.7 El porqué de nuestro mentiroso, nuestra bulímica y de otras conductas
 - 3.8 VIDEO de A.F. de un TOC
 - 3.9 Organismo I
 - 3.10 Organismo II
 - 3.10 Organismo III. Tratamientos anteriores y Habilidades de afrontamiento
 - 3.11 Contingencia
4. MÉTODOS DE EVALUACIÓN
 - 4.1 La Entrevista
 - 4.2 Comunicación en la Primera Entrevista 4.3
Lenguaje en la Primera Entrevista
 - 4.4 Otras variables en la Entrevista
 - 4.5 Estructura de la Primera Entrevista
 - 4.6 Primera Entrevista. Refuerzo
 - 4.7 Dar información en la Primera Entrevista
 - 4.8 Entrevistas especiales
 - 4.9 Más entrevistas especiales
 - 4.10 Segunda Entrevista
 - 4.11 Vídeo de segunda entrevista
 - 4.12 Observación
 - 4.13 Autoobservación
 - 4.14 Cuestionarios
 - 4.15 Registros Psicofisiológicos
 - 4.16 Observación con vídeo
5. CÓMO DECIDIR EL PLAN DE INTERVENCION
 - 5.1 Modelo de decisiones terapéuticas
 - 5.2 Nuestro modelo de Planificación de la Intervención
 - 5.3 Ejemplo de secuencia bulímica
 - 5.4 Un caso de claustrofobia
 - 5.5 VIDEO de caso de esquizofrenia
 - 5.6 Intervención en las Consecuencias. Creación de nuevas conductas
 - 5.7 PRACTICA de un caso de Fobia Social
 - 5.8 PRACTICA de una secuencia de esquizofrenia
 - 5.9 Decisión terapéutica en Depresión
 - 5.10 PRACTICA de secuencia de Depresión
 - 5.11 PRACTICA de decisión terapéutica en problemas sexuales