

# SEGUNDO CURSO

Tras superar el primer nivel, los alumnos habrán llegado a dominar los repertorios profesionales necesarios para conseguir la máxima eficacia clínica. Serán expertos en estrategias de evaluación, técnicas de terapia y habilidades de relación social con el cliente, conociendo a fondo los principales problemas emocionales. Estarán cualificados para sumergirse en una profunda especialización.

El **objetivo del segundo nivel** del Máster es que los alumnos se especialicen en el tratamiento de los principales problemas emocionales, y que apliquen esos conocimientos bajo supervisión, en la práctica clínica real. Pero todavía más: **pretendemos que los alumnos vivan la experiencia de ser terapeutas**. Asisten a clase, hacen terapia, charlan y reflexionan sobre temas terapéuticos, conocen a las más prestigiosas figuras de la psicología mundial, consultan bibliografía específica, y se preocupan por resolver ese tipo de problemas que solamente los clínicos tienen que afrontar. Viven la práctica clínica. No llegan a ser sólo buenos especialistas, sino psicólogos orgullosos de serlo. Para conseguir estos objetivos se realizarán las siguientes actividades:

## 1. Tutorías de especialización

Son **módulos teórico-prácticos** donde se instruye en cómo tratar, paso a paso, a las personas que sufren un determinado problema emocional, enseñando a detectar y solucionar las dificultades características de cada problema psicológico, actualizando a los alumnos en los últimos datos de investigación e insistiendo en las técnicas de prevención de recaídas.

**Los recursos pedagógicos** utilizados son: presentaciones didácticas, proyección de videotapes, role playing de las técnicas, trabajo en formato de pequeño grupo, autoaplicación de técnicas, prescripción de lecturas científicas, entrega de numerosos materiales técnicos, y otras más.

**Los profesores tutores** son destacados especialistas de la materia que imparten. Todos ellos son clínicos con práctica clínica actual (de más de 25 años de experiencia clínica) o profesores universitarios que nunca abandonaron su praxis clínica (consultar pág. 14).

Las tutorías que se imparten en el Centro de Terapia de Conducta son: Trastornos de Ansiedad, Depresión, Terapia de Parejas, Terapia Sexual, Problemas de Relación Social, Problemas Infantiles, Problemas en la Adolescencia, Conductas Adictivas I, Conductas Adictivas II, Intervención en crisis, Trastornos de Personalidad, Trastornos del sueño y Esquizofrenia-Trastorno Bipolar. Consultar programas específicos de páginas 10 a 13.

## 2. Terapia

**Los alumnos serán terapeutas** de clientes reales del Centro de Terapia de Conducta. Llevarán a cabo la terapia completa: evaluación, planteamiento de hipótesis y tratamiento, y recibirán asesoramiento y **supervisión individualizada**, sesión a sesión a cargo de los profesores tutores. Los alumnos con práctica profesional propia, podrán realizar esta actividad con sus propios clientes.

## 3. Estudios de casos

Aunque en cada tutoría se presentan y analizan numerosos casos, en esta actividad se pretende tener una visión longitudinal y precisa del tratamiento completo de un determinado cliente. Después de cada tutoría, los alumnos tendrán ocasión de conocer pormenorizadamente las **vicisitudes del tratamiento de un caso representativo** del trastorno estudiado. Tras presentar el caso, se creará un ambiente de activa participación invitando a los alumnos a cuestionar, debatir y opinar sobre lo expuesto.

Estas actividades serán puestas en práctica por **distintos profesionales con práctica clínica actual** (ver pág. 14).

## 4. Conociendo a los maestros

Con esta actividad se pretende que los alumnos no sólo conozcan a las grandes figuras internacionales por medio de la lectura de sus trabajos o la descripción de sus programas en las tutorías, sino que los conozcan directamente por medio de demostraciones y presentaciones didácticas grabadas en videotape. Podrán ver a expertos tan prestigiosos como: Wolpe, Beck, Ellis, Salkovskis, LoPiccolo, Emmelkamp, Marks, Clark o Padesky.

## 5. Reflexiones en torno a un café

Pretendemos crear un ambiente distendido y relajado que facilite la comunicación. La idea es que un grupo de clínicos (los propios alumnos) charlen en torno a un café sobre temas relacionados con la práctica clínica: casos especiales o característicos, dificultades, nuevos materiales, curiosidades... No sólo es práctico, sino además divertido.

## 6. Actividades prácticas de acceso opcional

Se ofrecen las mismas actividades opcionales ofertadas a los alumnos de Primero (consultar pág. 5).

# PROGRAMA DE LAS TUTORÍAS DE ESPECIALIZACIÓN DEL SEGUNDO CURSO

Todas las tutorías se realizarán en régimen de fin de semana (viernes y sábado), de octubre a junio.

### Trastornos de ansiedad

1. Modelos etiológicos de los trastornos de ansiedad
2. Teorías bioquímicas y tratamiento farmacológico
3. Tratamiento de la Agorafobia
4. Tratamiento del Trastorno de Pánico
5. Tratamiento de la Ansiedad Generalizada
6. Tratamiento del Estrés Postraumático
7. Tratamiento del Trastorno Obsesivo-Compulsivo
8. Tratamiento de la Hipocondría
9. Tratamiento de la Fobia Específica

**Duración:** 32 horas. **Tutores:** Juan Sevilá y Carmen Pastor. Centro de Terapia de Conducta de Valencia.

### Depresión

1. Etiología, Clasificación, Epidemiología, Teorías Bioquímicas y Tratamiento Farmacológico
2. Suicidio. Estrategias de intervención
3. Problemas de sueño. Terapia
4. Programas de actividades
5. Resolución de problemas
6. Terapia cognitiva para la depresión
7. Terapia en grupo para la depresión
8. Modelo explicativo y de tratamiento del Centro de Terapia de Conducta
9. Intervención con familiares
10. Mantenimiento de logros y prevención de recaídas
11. Depresión en poblaciones específicas (postparto, ancianos, duelo y separación).
12. Rumiación depresiva.

**Duración:** 32 horas. **Tutores:** Juan Sevilá y Carmen Pastor. Centro de Terapia de Conducta de Valencia.

## Problemas de relación social:

### fobia social, déficit de habilidades sociales, enfado patológico y celos

#### Déficit de habilidades sociales

1. Entrenamiento en habilidades conversacionales: iniciar, mantener y cerrar conversaciones.
2. Entrenamiento en habilidades asertivas: emisión y recepción de críticas, hacer peticiones y "decir no"; emisión y recepción de sentimientos positivos y derechos de consumidor.

#### Fobia social

1. Aspectos genuinos de la evaluación en fobia social.
2. Tratamiento: Terapia Cognitiva, Experimentos Conductuales y Exposición.
3. Eliminación de creencias disfuncionales y Prevención de recaídas.

#### Enfado patológico

1. Un modelo explicativo.
2. Tratamiento cognitivo-conductual.

#### Celos

Duración : 16 horas. Tutores : Juan Sevillá y Carmen Pastor. Centro de Terapia de Conducta de Valencia.

## Problemas sexuales

1. Disfunciones sexuales
2. Evaluación de las disfunciones sexuales.
3. Tratamiento de las disfunciones sexuales masculinas.
  - 3.1. Disfunción erectil
  - 3.2. Eyacuación precoz.
  - 3.3. Trastorno orgásmico masculino.
4. Tratamiento de las disfunciones sexuales femeninas.
  - 4.1. Deseo sexual inhibido.
  - 4.2. Trastornos en la excitación sexual.
  - 4.3. Trastornos orgásmicos femenino.
  - 4.4. Vaginismo.
  - 4.5. Dispareunia.
5. Otras disfunciones:
  - 5.1. Trastorno por aversión al sexo.
  - 5.2. Trastorno sexual no especificado.
6. Consideraciones al Tratamiento sexual.
  - 6.1. Tratamientos médicos de las dificultades.
  - 6.2. Terapias sexuales con pareja y sin pareja.

**Tutor:** Francisco Labrador (Universidad Complutense de Madrid)

### Tratamiento de parafilias y delitos sexuales

1. Descripción y características de cada trastorno: exhibicionismo, fetichismo, frotteurismo, pedofilia, masoquismo, sadismo, voyeurismo y fetichismo travestista.
  2. Tratamiento: reducción del deseo parafílico, aumento del deseo adaptativo, terapia cognitiva y tratamiento médico. Prevención de recaídas.
- Tutor:** Juan Sevillá. Centro de Terapia de Conducta de Valencia. Duración : 20 horas.

## Terapia de pareja

### Terapia de parejas

1. Relación de pareja.
  2. Los problemas de pareja. Origen y mantenimiento. Habilidades y déficits en pareja. Modelos explicativos de los problemas de pareja.
  3. Modelo de intervención conductual. Evaluación. Estrategias de intervención en parejas: Manejo de los reforzadores, Estrategias de Resolución de problemas, Habilidades de comunicación, Estrategias Cognitivas. Generalización y Mantenimiento de Resultados.
- #### Intervención en divorcio
1. El divorcio desde el punto de vista psicológico
  2. Fase predivorcio. Toma de decisión.
  3. Durante el divorcio. Convenio regulador. Peritaje
  4. Ajuste postdivorcio. Divorcio emocional
- Duración : 20 horas. Tutora : Ángeles Sanz (CINTECO. Madrid).

## Problemas infantiles

1. Trastornos de ansiedad en la infancia: definición, epidemiología, modelos explicativos, evaluación y tratamiento.
2. Hiperactividad: definición, teorías biológicas y psicológicas, evaluación y tratamientos médico y psicológico.
3. Control de esfínteres: definición de enuresis y encopresis, fisiología de la micción y la defecación, teorías explicativas, evaluación y tratamiento médico y psicológico.

Duración : 16 horas. Tutor: Francisco Xavier Méndez (Universidad de Murcia).

## Problemas en la adolescencia

1. Desobediencia y negativismo: definición, Análisis Funcional de las conductas oposicionistas, técnicas de evaluación y tratamiento.
  2. Depresión en la adolescencia: definición y epidemiología, suicidio, teorías explicativas, evaluación y tratamiento médico y psicológico.
  3. Drogas: modelo explicativo de las conductas adictivas, evaluación, tratamiento y prevención.
- Duración : 16 horas. Tutor: Francisco Xavier Méndez (Universidad de Murcia).

## Nuevas técnicas de la Terapia Cognitivo-Conductual:

### 1. Tratamiento de las fobias específicas: Nuevos abordajes.

1. Tratamiento en una sola sesión para las FE.
2. Avances tecnológicos con repercusión en la práctica clínica.
3. Tratamientos asistidos por ordenador.
4. T.A.O.: Manual, realidad virtual, Internet.
5. CAFFT para fobia a volar.

**Tutor:** Miquel Tortella.

### 2. Terapias de Tercera Generación.

1. Terapia de Aceptación y Compromiso .
2. Terapia Dialéctico-Conductual.
3. Terapia de Activación Conductual.
4. Terapia Analítico-Funcional.
5. Terapia de Conducta Integral de Pareja.

**Tutora:** M<sup>a</sup> Luisa Martín. Centro de Terapia de Conducta de Valencia.

**Duración:** 10 horas.

## Adicciones no químicas.

1. ¿Qué son las adicciones no químicas o psicológicas? Adicción al juego, a Internet, al ejercicio físico, al sexo, al teléfono móvil, a las compras, ...
2. Evaluación. Análisis Funcional. Métodos de Evaluación.
3. Terapia
  - \* Control de estímulos.
  - \* Terapia Cognitiva.
  - \* Exposición.
4. El modelo de Prevención de Recaídas aplicado a las adicciones no químicas.
5. Juego Patológico

**Duración:** 8 horas. **Tutor:** Juan Sevilá. Centro de Terapia de Conducta de Valencia.

## Trastornos de Alimentación.

1. ¿Qué son los Trastornos de Conducta Alimentaria?
2. Evaluación. Análisis Funcional. Métodos de Evaluación, estrategias para superarlos. Decidir la modalidad de tratamiento.
3. Tratamientos de sobrepeso/obesidad:
  - Educación Nutricional -Modificación de la Dieta y aumento de la Actividad Física.
  - Técnicas genuinamente psicológicas: Control de estímulos, Actividades distractorias, Terapia Cognitiva, Contratos operantes...
4. Tratamiento de la Bulimia, Anorexia y Sobreingesta Compulsiva.
  - Modificación gradual de la dieta. - Control de estímulos, Actividades Distractorias, Terapia Cognitiva, Exposición, Experimentos Conductuales, Resolución de Problemas.
5. Diferentes modalidades de Intervención: ambulatoria, hospital, comedor de día, hospitalización en casa.
6. Cómo superar dificultades específicas de estos trastornos: falta de adherencia, problemas familiares, dificultades médicas, problemas de autoimagen.
7. Colaboración con otros profesionales: médico psiquiatra, internista, nutricionista...

**Duración:** 16 horas. **Tutor:** Juan Sevilá. Centro de Terapia de Conducta de Valencia.

## Trastornos de Personalidad

1. Trastornos de la personalidad: paranoide, esquizoide, esquitotípico, antisocial, límite, histriónico, narcisista, por evitación, por dependencia, obsesivo-compulsivo, pasivo-agresivo, sádico, depresivo y autodestructivo.
2. Teorías explicativas.
3. Evaluación.
4. Tratamiento Cognitivo-Conductual.

Duración : 8 horas. Tutor: Vicente Caballo (Universidad de Granada).

## Tratamiento de Trastornos Psicóticos.

### Esquizofrenia.

1. Enganche y evaluación.
2. Presentación de "otra manera de ver las cosas" (hipótesis).
3. Tratamiento de los síntomas positivos.
  - Abordaje de los delirios.
  - Abordaje de las alucinaciones.
    - Manejo.
    - Reducción/eliminación.
4. Tratamiento de los síntomas negativos.
5. Prevención de recaídas.

### Trastorno Bipolar.

1. Información y educación sobre el trastorno bipolar.
2. Información sobre el tratamiento farmacológico y estrategias para aumentar la adherencia.
3. Entrenamiento en técnicas conductuales y cognitivas para luchar contra los síntomas depresivos y maniacos.
4. Evaluación del trastorno y de futuros episodios.
5. Estrategias de regulación de estrés en el día a día.

Duración : 12 horas. Tutor : Juan Sevillá (Centro de Terapia de Conducta de Valencia).

## DURACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS

El segundo curso consta de un mínimo de 325 horas impartidas de octubre a junio. A este número de horas se añadirán todas las que cada alumno realice dentro de la categoría de Actividades Prácticas de Acceso Opcional o cursando tutorías extra.

Las 325 horas\* se distribuirán de la siguiente forma:

218 horas	· Tutorías a cargo de los profesores tutores.	· Distribuidas en fines de semana <small>(viernes y sábados).</small>
60 horas	· Terapia supervisada por los profesores tutores del Centro de Terapia de Conducta.	· A lo largo del curso.
18 horas	· Estudio de casos a cargo de los profesionales clínicos colaboradores .	· Entre semana.
15 horas	· Conociendo a los maestros .	· Entre semana.
14 horas	· Reflexiones en torno a un café	· Sobremesas a convenir.

\* Los alumnos podrán fallar por motivos justificados, hasta un 20% del total de las horas.