

## Primer Curso

El primer curso consiste en el entrenamiento sistemático de todas las estrategias de evaluación y tratamiento que conforman la aproximación cognitivo-conductual de la Psicología Clínica. Después de la necesaria formación académica, frecuentemente el futuro clínico se encuentra con que existe una distancia entre lo que sabe y lo que necesitaría saber para ser eficaz desde el principio. Lo más característico del Máster, es precisamente su enfoque totalmente clínico. Los profesores ponen al servicio de los alumnos su propia experiencia, evitándoles pasar años de un frustrante proceso autodidacta de ensayo-error.

Cada tema es abordado revisando el status científico y los datos de investigación, que se enriquecen añadiendo lo verdaderamente genuino del programa: la visión clínica.

Los contenidos se presentan estructurados paso a paso, sin dejar zonas oscuras o ambiguas. Año tras año, los alumnos valoran especialmente esta sistematicidad, y el hecho de que nunca se queden preguntas sin responder.

Para ello se realiza toda una serie de actividades completamente aplicadas:

### Actividades prácticas parte del programa

Proyección de video-tapes de sesiones de terapia reales grabadas en el Centro de Terapia de Conducta. El objetivo es modelar el uso de las técnicas y estrategias terapéuticas que componen el programa. Los alumnos podrán observar un gran número de sesiones en que los profesores tutores aplican diferentes técnicas de evaluación y terapia en su práctica clínica regular.

Role-playing de todas las técnicas y habilidades, practicadas individualmente bajo la supervisión de los tutores. El objetivo es incorporar al repertorio terapéutico personal dichas técnicas, llegando a dominarlas.

Entrenamiento clínico en formato de minigrupo (2-3 personas), supervisado por profesores tutores y colaboradores.

Análisis de casos reales de clientes del Centro y de los propios alumnos. Todo el currículum se explica apoyado en casos reales. El objetivo es que los alumnos se familiaricen con el esquema clínico  $n=1$  viendo cada técnica situada dentro del desarrollo longitudinal de casos reales concretos.

Comentario de textos y artículos de literatura científica. A lo largo del curso, los tutores prescriben la lectura de los textos científicos más representativos. El objetivo es mantener contacto directo con la literatura científica.

Tareas para casa y trabajos dirigidos. Con el objetivo de consolidar la materia aprendida, los alumnos realizan tareas prácticas entre sesión y sesión, que son supervisadas y devueltas con el feedback correspondiente.

## Actividades de temas paralelos al programa

A lo largo del curso, contaremos con la participación de diversos especialistas (psicólogos, psiquiatras, abogados, trabajadores sociales, etc.) que abordarán temas relacionados con la práctica clínica pero que no forman parte del currículum del primer curso. Los temas tratados en ediciones anteriores fueron:

- Tratamiento psicológico de mujeres maltratadas.
- Tratamiento psicológico de la esquizofrenia.
- Psicofarmacología.
- El sueño en la infancia.
- El psicólogo en Centros de Salud.
- Tratamiento del duelo.
- Aspectos fiscales y legales del ejercicio profesional.
- Abusos sexuales en niños.
- Tratamiento conductual de la Drogadicción.
- Tratamiento hospitalario de la anorexia.

Además, los alumnos podrán acceder voluntariamente a las siguientes actividades:

## Actividades terapéuticas voluntarias

Observación de terapias reales y colaboración como coterapeutas en sesiones reales(\*). Los alumnos podrán participar como coterapeutas en sesiones de evaluación y terapia, fundamentalmente en problemas de ansiedad y habilidades sociales.

Participación en grupos de tratamiento (\*). Los alumnos podrán participar en grupos de entrenamiento de Habilidades Sociales.

Superación de dificultades personales (\*). Se les ofrece a los alumnos la posibilidad de recibir terapia gratuitamente en el Centro, para aquellos problemas psicológicos que, especialmente pudieran interferir con la práctica profesional.

## Actividades prácticas de acceso opcional

Asesoramiento y dirección individualizada de casos reales de los alumnos . Los alumnos tienen la opción de recibir ayuda y consejo individualmente en cualquier fase del proceso terapéutico de sus propios casos clínicos. Para el clínico novel resulta muy tranquilizador, cuando empieza a llevar sus propios casos, contar con el asesoramiento, sesión a sesión de un experto. Igualmente, para clínicos con más experiencia es interesante corroborar sus impresiones con sus profesores. No existe límite de horas, los alumnos pueden consultar cuantos casos deseen.

Utilización de los recursos del Centro : biblioteca, hemeroteca, testoteca, equipo de vídeo y audio y aparatos de biofeedback. Toda la bibliografía recomendada se encuentra a disposición de los alumnos en el Centro, y es una selección de los artículos y monografías más novedosas en el mundo anglosajón y en el panorama nacional. Los alumnos reciben un listado de más de 2.000 referencias de libros y artículos científicos. Así mismo, reciben una copia de los cuestionarios más representativos utilizados en la práctica clínica.

**Participación en investigaciones, trabajos y proyectos del Centro (\*).** Todos los años, a los alumnos de primero se les ofrece participar en investigaciones, trabajos o proyectos que se estén realizando en el Centro. La característica común de estas actividades, es que todas ellas van destinadas a mejorar o crear recursos para la práctica clínica. Ejemplos de trabajos realizados en cursos anteriores fueron: "Evaluación de las habilidades sociales para ligar", "Homenaje a Skinner", "Recursos de tiempo libre para clientes deprimidos", "Modelos simbólicos de habilidades sociales", "Cine y psicología" o "Actitudes en situaciones sociales". En este último curso iniciamos dos líneas de investigación: "La baremación hispana de la escala de Trastorno de Enfado" DiGiuseppe y Tafrate, 2004 en colaboración con la St. Johns University de Nueva York y "Infidelidad: un modelo Cognitivo-Conductual".

En este momento hay en marcha **dos proyectos de investigación**. El primero, dedicado a las bases psicológicas de la infidelidad, y el segundo, a la adicción al ejercicio.

(\*) Las horas que cada alumno acredite realizando estas actividades voluntarias se añadirán al número total de horas que aparece en la titulación del Primer Nivel.